

MANIFESTO DELL'INTELLIGENZA EMOTIVA

(di LAURA FINO)

L'Intelligenza Emotiva non è solo il futuro.

**È il codice sorgente di un'umanità che diventa davvero consapevole,
laddove le singole persone si connettono tra di loro, si rispettano
e cooperano per costruire un domani più equo, empatico e inclusivo.**

NELLA CONVINZIONE CHE:

- **L'Intelligenza Emotiva** possa ergersi a pietra d'angolo nella costruzione di legami autentici e nella promozione di una cultura di rispetto e comprensione reciproca
- **L'Intelligenza Emotiva** possa fornire una guida per un'etica relazionale profonda
- **L'Intelligenza Emotiva** possa diventare un vero e proprio investimento nella salute mentale, sia a livello individuale che collettivo, puntando a prevenire il disagio e a promuovere il benessere psico-sociale

NOI VOGLIAMO:

1. **Una società** che insegni ai propri bambini non solo a leggere e far di conto, ma a connettersi con gli altri e raggiungere, con essi, uno stato di empatia.
2. **Una società** che contempi l'inserimento dei propri adolescenti in contesti in cui il Q.I. non è criterio esclusivo di valutazione e di accesso.
Una società in grado di ascoltare, accogliere e riempire di senso le sfide e i bisogni della loro peculiare fase evolutiva.
Una società in grado di coltivare la loro curiosità e la speranza.

3. **Una società** nella quale i giovani non vivano il senso di compressione da performance, ma sentano accolte le loro istanze di crescita umana e il desiderio autentico di trovare la propria strada.
4. **Una società** in cui la scuola sia un luogo capace tanto di accendere la passione per la conoscenza quanto di trasmettere l'importanza della cooperazione e del rispetto dell'altro da sé.
5. **Una società** che riconosca a bambini, adolescenti e giovani adulti il loro diritto a non essere perfetti, performanti, belli, intelligenti, talentuosi. **Una società** che riconosca loro il diritto a vivere la propria vita e a non essere né l'occasione di riscatto sociale e personale dei loro genitori né lo strumento di cura di quest'ultimi.
6. **Una società** in cui gli adulti possano trovare supporto accessibile nell'assolvimento del loro ruolo genitoriale. Una società in cui il compito educativo dei genitori non sia caratterizzato soltanto da regole educative e di comportamento, ma contempli spazi di gioco e vicinanza affettiva, di accoglienza e sintonizzazione emotiva.
7. **Una società** in cui le madri lavoratrici e i padri lavoratori non debbano essere costrette/i a scegliere tra lavoro e famiglia, ma che possano godere di misure di Welfare pubblico. Il tempo, fondamentale e concorrente fattore educativo, non può e non deve rimanere completamente assorbito dalle attività lavorative stante la necessità, per i genitori, di garantire ai figli quell'ineludibile contatto fisico ed emotivo che è alla base di una crescita equilibrata.
6. **Una società** nella quale tutte le persone con disabilità possano sviluppare i propri talenti e realizzarsi sul piano professionale e personale, in quanto la disabilità non definisce la persona.

7. **Una società** nella quale sia concessa agli anziani la dignità del loro tempo, con empatia, compassione e riconoscimento del valore connesso alla loro esperienza.
8. **Una società** che
- rifiuti e ponga in essere le necessarie azioni di prevenzione e contrasto alla violenza e alla discriminazione di ogni tipo: fisica, psicologica, economica, di potere.
 - riconosca, come proprio valore fondativo, il linguaggio inclusivo, etico e responsabile e promuova tale linguaggio sia in ambito pubblico che privato con ogni azione possibile ed esperibile.
 - riconosca l'ascolto come atto di responsabilità, capace di aprire spazi di connessione.
9. **Una società** in cui la vulnerabilità, la sofferenza e il dolore non costituiscano ragione o motivo di vergogna e neppure indici di incapacità o debolezza. **Una società** capace di accogliere l'umanità imperfetta che siamo.

È bello, umano ed evolutivamente vantaggioso immaginare una società di questo tipo, nella quale ognuno di noi può fare la propria parte, in un lavoro di cooperazione e connessione che l'Intelligenza Emotiva promuove.